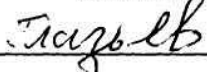


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

политической истории

 Глазьев В.Н.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа: все программы

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: политической исто-
рии

6. Составители программы:

доктор исторических наук, профессор В.Н. Глазьев

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факульте-
та, протокол № 6 от 24.06.21 г.

8. Учебный год: 2021 - 2022

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений о месте России в истории мировых цивилизаций, а также способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о культурно-историческом разнообразии мира;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) овладение знаниями основных особенностей культур народов России и мира;
- 4) формирование навыков выделения специфических черт и маркеров разных культур, религий в историческом контексте;
- 5) развитие навыков анализа основных этапов всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История России в мировом историко-культурном контексте» относится к базовой части цикла дисциплин Б1. Для её успешного освоения требуется знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), формируемое в рамках образовательной программы бакалавриата.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код и содержание компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий в историческом контексте, учитывая их самобытность и ценностную несоизмеримость, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной коммуникации; Демонстрирует уважи-	Знать: специфические черты и маркеры разных культур, религий в историческом контексте; Уметь: анализировать основные этапы всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия; Владеть: методами сравнительного анализа и типологизации историко-культурных явлений и процессов

	тельное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на умение анализировать основные этапы всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия.	
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1		
Аудиторные занятия	36	18		
в том числе:				
Лекции	18	18		
Практические	18	18		
Лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	зачет	зачет		
Итого	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Россия как особый тип цивилизации	Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций. Проблемы самобытности российской цивилизации.
1.2	Народы Восточной Европы в системе Древнего мира и раннего средневековья	Древнейшие культуры Восточной Европы. киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье. Славянский мир между Византией, Скандинавией и степными ко-

		чевниками. Восточная ветвь христианства.
1.3	Между Востоком и Западом: Русь в XIII в.	«Навязанный диалог культур»: экспансия Монгольской империи и попытка агрессии с Запада. Московский тип государственности.
1.4	Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Генезис идей гуманизма и Реформации в Европе. Религиозные войны. Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций. Ливонская война – первый опыт борьбы с европейской коалицией в истории России. Иностранная интервенция в годы Смуты.
1.5	Европейский опыт в российских преобразованиях XVIII века.	Петр I и Екатерина II. Модернизация и европеизация страны.
1.6	Эпоха Просвещения в Европе и России	Идеал правового общества. Либерализация общественной жизни. Достижения и наиболее видные представители.
1.7	Культурная трансформация России в XIX в.	Наполеоновские войны. Индустриальный тип общества. Промышленный переворот и его значение. Научно-технический прогресс. Национально-освободительные процессы. Милитаризация Европы.
1.8	«Восток–Запад» в контексте современности.	Тоталитарные режимы XX в. Человек в условиях глобального мира. Цивилизационное многообразие современного мира. Особенности восточных и западных цивилизаций XX века.
1.9	Мировые цивилизации на современном этапе	Новый облик западной цивилизации во второй половине XX – начале XXI века. Изменения на политической карте мира. «Холодная война». Сущность и содержание конфронтационных отношений между СССР и США, их влияние на экономическое, социальное, политическое развитие западной цивилизации и Советского Союза, ментальность, культуру и духовную жизнь народов. Научно-технического прогресс: атомное оружие и атом в мирных целях (электростанции, ледоколы); освоение космоса.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практиче-	Лаборатор-ные	Самосто-ятельная	Всего

п			ские		работа	
1	Россия как особый тип цивилизации	2	2		4	8
2	Народы Восточной Европы в системе Древнего мира и раннего средневековья	2	2		4	8
3	Между Востоком и Западом: Русь в XIII в.	2	2		4	8
4	Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	2		4	8
5	Европейский опыт в российских преобразованиях XVIII века.	2	2		4	8
6	Эпоха Просвещения в Европе и России	2	2		4	8
7	Культурная трансформация России в XIX в.	2	2		4	8
8	Восток–Запад» в контексте современности.	2	2		4	8
9	Мировые цивилизации на современном этапе	2	2		4	8
	зачет					
	Итого:	36	36		72	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа обучающихся по дисциплине «История России в мировом историко-культурном контексте» условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

В самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать для себя. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно

составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине «История России в мировом историко-культурном контексте». Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке доклада обучающийся должен выявить круг источников и исследовательской литературы по заявленной теме, составить план выступления и написать текст в соответствии с планом. Рекомендуются согласовать план доклада с преподавателем. При необходимости в процессе подготовки доклада может быть составлена презентация, позволяющая визуализировать важнейшие тезисы выступления. Текст доклада должен быть логичным, выводы – аргументированными, корреспондироваться с содержанием доклада. Выступление с докладом должно отражать собственную позицию докладчика, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320
2	Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703
3	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2000. – 592 с.
5	История мировой культуры (мировых цивилизаций) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / [Г.В. Драч и др.] ; [под науч. ред. Г.В. Драча] .— 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2002 .— 533, [2] с. — Библиогр.: с. 532-534 .— ISBN 5-222-02621-3 (в пер.)
6	Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций : учебное пособие для студентов вузов / А.И.Уткин .— М. : Гардарики, 2000 .— 572 с. — (Disciplinae) .— ISBN 5-8297-0024-7 : 60.00.
7	Опыт российских модернизаций XVII-XX в. / Отв. ред. В.В. Алексеев – М.: Наука, 2000. -244 с.
8	История мировых цивилизаций : Учебное пособие для вузов / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; Сост. М.Н. Барышников и др. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999 .— 126 с. — ISBN 5-8064-0190-1 : 18.70.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев. Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021). Свидетельство государственной регистрации БД №2011620271). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ . Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
2	ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов. Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.12.2018 по 31.12.2019). Свидетельство государственной регистрации БД №2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации. Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк. Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11.2018 (срок действия договора: с 16.11.2018 по 24.11.2019). ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ
4	ЭБС «ЮРАЙТ» директор ООО «Электронное издательство Юрайт» Е.А.Сергеенко Договор б/н от 01.09.18 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620832 от 15.07.2013, Свидетельство о регистрации электронного средства Эл№ФС77-53549 от 04.04.2013 https://biblio-online.ru/ ЭБС «Юрайт» одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
5	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. http://www.iprbookshop.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУп.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	История: учебное пособие. Под редакцией В.Н. Глазьева. 5-е издание, исправленное. Воронеж, 2016.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование лекционной аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-9	УК-5	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий в историческом контексте, учитывая их самобытность и ценностную несоизмеримость, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной коммуникации; Демонстрирует уважительное	Вопросы текущего контроля успеваемости обозначены в п. 20.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на умение анализировать основные этапы всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету обозначены в п. 20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

устный опрос.

Вариант вопросов 1:

1. Народы Восточной Европы в I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.
2. Норманны и народы Европы в IX – X вв.
3. Византия и Русь в IX – X вв.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Русь и народы Степи в X – XII вв.
6. Нашествие монголов на Русь его последствия.
7. Борьба Руси с нашествиями с Запада в XIII в.
8. Литва и русские княжества в XIII – XV вв.
9. Московское княжество между Востоком и Западом в XV – начале XVI вв.
10. Внешняя политика России в XVI в.
11. Смута и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
12. Внешняя политика России в XVII в. Использование европейского опыта.

13. Внешняя политика России при Петре I.
14. Модернизация России и использование европейских научных, технических и культурных достижений при Петре I.
15. Просвещенный абсолютизм в Европе и России во второй половине XVIII в. Екатерина II.
16. Внешняя политика России второй половины XVIII в.
17. Россия и Франция в конце XVIII – начале XIX вв. Наполеон Бонапарт. Заграничные походы русской армии.
18. Россия и Кавказ в XIX в.
19. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
20. Первая мировая война: предпосылки, основные события, итоги.
21. Революция 1917 г. в России и ее влияние на судьбы мира.
22. Мир накануне второй мировой войны.
23. Вторая мировая война и роль СССР в победе над фашистской Германией и ее союзниками.
24. Мир в 1945-1991 гг. Холодная война. Крушение колониальной системы.
25. Международные отношения с 1991 г. по настоящее время. Становление многополярного мира.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к зачету.

1. Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций.
2. Древнейшие культуры Восточной Европы: киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье.
3. Славянский мир между Византией, Скандинавией и степными кочевниками. Восточная ветвь христианства.
4. Политическое и культурное влияние монголов на Русь. Попытка экспансия с Запада на псковские и новгородские земли.
6. Тип государственности и идеология средневековой России.
6. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны.
7. Ливонская война – первый опыт борьбы с коалицией европейских государств в истории России.
8. Иностранная интервенция в России в годы Смуты.

9. Петр I и Екатерина II. Модернизация и европеизация страны.
10. Эпоха Просвещения в Европе и России.
11. Культурная трансформация России в XIX в..
12. Промышленный переворот и его значение.
13. Национально-освободительные процессы.
14. Изменения на политической карте мира XX – начале XXI века.
15. Цивилизационное многообразие современного мира. Особенности восточных и западных цивилизаций XX века.

Примеры контрольно-измерительных материалов

№	Текст контрольно-измерительного материала
Билет № 1	Славянский мир между Византией, Скандинавией и степными кочевниками. Восточная ветвь христианства. 1.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)	Повышенный уровень	Зачтено
1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в	Базовый уровень	зачтено

<p>пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>		
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	Пороговый уровень	зачтено
<p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	Не зачтено

Описание технологии проведения

Сдающий зачет выбирает один из кимов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направле-

ния/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учеб-
НЫМ ПЛАНОМ

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .__ 20__

подпись

расшифровка подписи

¹ На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» **НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ**

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .____

20__

подпись *расшифровка подписи*

Программа рекомендована НМС _____
*наименование факультета, структурно-
го подразделения*

протокол № _____ от __.__.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направле-

ния/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учеб-
ным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании)

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

—

—

—

=====

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .__ 20__

подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__
20__

подпись

расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС

наименование факультета, струк-

турного подразделения

протокол № _____ от _____.20__ г.